



8, allée Jean Monnet  
86000 Poitiers



UFR Médecine et  
Pharmacie  
6, rue de la Milétrie  
86034 Poitiers

Réseau des universités de l'Ouest Atlantique (RUOA)

## Master

**Mention** : Sciences et Techniques  
des Activités Physiques et Sportives

**Spécialité**

“Ingénierie de la Rééducation, du  
Handicap et de la Performance  
Motrice”

2015/2016

### **Contacts :**

Responsable Master : Benoit DUGUE

Tél : 05.49.45.40.40

[benoit.dugue@univ-poitiers.fr](mailto:benoit.dugue@univ-poitiers.fr)

Responsable Pédagogique Master 1 : Christel BIDET-ILDEI

Tél : 05.49.45.46.96

[christel.bidet@univ-poitiers.fr](mailto:christel.bidet@univ-poitiers.fr)

Responsable Pédagogique Master 2 : Claire DE BISSCHOP

Tél : 05.49.45.39.64

[claire.de.bisschop@univ-poitiers.fr](mailto:claire.de.bisschop@univ-poitiers.fr)

Responsables stages et professionnalisation :

M1 : Lucette TOUSSAINT    Tél : 05.49.45.46.98

[lucette.toussaint@univ-poitiers.fr](mailto:lucette.toussaint@univ-poitiers.fr)

M2 : Patrick LACOUTURE    Tél : 05.49.49.67.56

[patrick.lacouture@univ-poitiers.fr](mailto:patrick.lacouture@univ-poitiers.fr)

Secrétariat : Marine Friess

Tél : 05 49 45 33 94

[marine.friess@univ-poitiers.fr](mailto:marine.friess@univ-poitiers.fr)

La Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Poitiers vous propose un cursus complet dans le domaine des sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS).

Notre offre de formation initiale s'inscrit dans le cadre du LMD et couvre les domaines des activités physiques adaptées et santé, de l'entraînement sportif, de l'enseignement et du management du sport. Ces diplômes sont complétés par des formations continues de type licence professionnelle ou diplôme d'université.

Chacune de ces formations prépare autant à des métiers de la fonction publique (professeur d'éducation physique et sportive, professeur des écoles, professeur de sport, conseiller territorial, éducateur territorial, maître de conférence des universités) qu'à des métiers des secteurs marchands et associatifs (entraîneur, préparateur physique, professeur d'activités physiques adaptées et santé, cadre dans une fédération sportive, directeur de centre de loisirs, cadre dans le secteur de la distribution d'articles sportifs).

Notre équipe d'enseignants et de personnels administratifs se fera un plaisir de vous accueillir et de vous aider dans la conduite de vos études et de vos orientations professionnelles. Néanmoins, il vous faut garder à l'esprit que les efforts consentis par la Faculté des Sciences du Sport pour vous accompagner dans votre formation universitaire ne représentent dans le meilleur des cas que la moitié du chemin que vous devrez parcourir pour réaliser vos projets. Vous êtes responsables de l'autre moitié. Assiduité, travail personnel et surtout détermination représentent la clé de voûte de votre réussite.

Nous vous adressons tous nos vœux de succès et sommes avec vous pour faire de votre passion un métier.

Aurélien Pichon

La spécialité « *Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice* » est proposée dans le cadre du Réseau des Universités de l'Ouest Atlantique (RUOA) et est ouverte depuis septembre 2004.

Ce master a reçu la meilleure note A+ lors de la dernière évaluation de l'AERES en 2011.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'une recherche développée depuis une vingtaine d'années à l'Université de Poitiers dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. En effet depuis 1984, l'Université de Poitiers a été habilitée sans discontinuité jusqu'à ce jour, à organiser une formation doctorale STAPS au sein de laboratoires labellisés (UPR 3346, UMR 7295, EA 6314). Aujourd'hui, cette formation est proposée sous la forme d'un Master en partenariat avec l'Université du Maine (Le Mans).

### **1.- Domaines de rattachement de la spécialité**

---

Université du Maine : Sciences, Technologies, Santé  
 Université de Poitiers : Sciences, Technologies, Santé

### **2.- Composantes impliquées dans la spécialité**

---

UFR Sciences du Sports de l'Université de Poitiers  
 UFR Médecine Pharmacie de l'Université de Poitiers

### **3.- Responsables de la spécialité**

---

Nom – Prénom :	DUGUE BENOIT	RAHMANI Abderrahmane
Qualité :	PU	MCU (HDR)
Section	CNU : 74	CNU : 74
Téléphone :	05 49 45 40 40	02 43 83 26 35
Courriel :	<a href="mailto:benoit.dugue@univ-poitiers.fr">benoit.dugue@univ-poitiers.fr</a>	<a href="mailto:Abdel.Rahmani@univ-lemans.fr">Abdel.Rahmani@univ-lemans.fr</a>

### **4.- Les coresponsables de la spécialité**

---

<b>Nom, prénom</b>	<b>Responsabilités</b>	<b>E-mail professionnel</b>
Bidet-Ildes Christel (MCU 74, UMR 7295)	Responsable M1 : Organisation des enseignements	<a href="mailto:christel.bidet@univ-poitiers.fr">christel.bidet@univ-poitiers.fr</a>
Rahmani Abdel (MCU 74, Le Mans)	Responsable M1-M2 : Organisation M1 sur le site Le Mans	<a href="mailto:Abdel.Rahmani@univ-lemans.fr">Abdel.Rahmani@univ-lemans.fr</a>
Blandin Yannick (PU 74, UMR 7295)	Relation avec la recherche	<a href="mailto:yannick.blandin@univ-poitiers.fr">yannick.blandin@univ-poitiers.fr</a>
Toussaint Lucette (PU 74, UMR 7295)	Organisation et suivi des stages M1	<a href="mailto:lucette.toussaint@univ-poitiers.fr">lucette.toussaint@univ-poitiers.fr</a>
Colloud Floren (MCU, UPR 3346)	Communication et relation avec le milieu professionnel	<a href="mailto:floren.colloud@univ-poitiers.fr">floren.colloud@univ-poitiers.fr</a>
De Bisschop Claire (MCU 74, EA 6314)	Responsable M2 : Organisation des enseignements	<a href="mailto:claire.de.bisschop@univ-poitiers.fr">claire.de.bisschop@univ-poitiers.fr</a>
Kemoun Gilles (PU,PH)	Relation avec le secteur médical	<a href="mailto:g.kemoun@chu-poitiers.fr">g.kemoun@chu-poitiers.fr</a>
Lacouture Patrick (PU 74, UPR 3346)	Organisation et suivi des stages M2	<a href="mailto:patrick.lacouture@univ-poitiers.fr">patrick.lacouture@univ-poitiers.fr</a>

L'équipe pédagogique organise les enseignements, veille au bon déroulement des examens, coordonne l'évaluation des enseignements, sélectionne les étudiants à l'entrée de M2.

Cette plaquette est un document d'information et n'a pas de valeur contractuelle.

## **5.- Laboratoires d'adossement de la spécialité**

---

Laboratoires d'appui (principaux)

EA 6314 : Laboratoire Mobilité, Vieillesse, Exercice (MOVE), Faculté des Sciences du Sport - Université de Poitiers, Directeur de l'unité : L. Bosquet (PU)

UPR CNRS 3346 : Institut Pprime, Axe Robioss (responsable P. Lacouture), Faculté des Sciences Fondamentales et Appliquées – Université de Poitiers, Directeur de l'unité : Yves Gervais (PU)

UMR CNRS 7295 : Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), MSHS Poitiers, Equipe "Attention et Contrôle : ATCO" (Responsable L. Toussaint), Faculté des Sciences du Sport - Université de Poitiers, Directeur de l'unité : M. Isingrini (PU)

EA 4334 : Laboratoire « Motricité , Interactions, Performance » – Université du Maine et de Nantes, Directeur de l'unité : J Saury (PU)

Autres Laboratoires partenaires importants :

EA 6310 « Handicap Autonomie Vieillesse Activité Environnement (HAVAIE) » ; Université de Limoges, Directeur : Jean Christophe Daviet (PUPH)

Centre d'investigation Clinique de Poitiers (CIC 1402) ; Directeur de l'unité : F Guilhot (PU)

EA 3808 : Cibles moléculaires et thérapeutique de la maladie d'Alzheimer, UFR Médecine Pharmacie- Université de Poitiers, Directeur de l'unité : G. Page (PU)

INSERM UMR-S1084 : Laboratoire de Neurosciences Expérimentales et Cliniques (LNEC) – UFR Médecine Pharmacie- Université de Poitiers, Directeur de l'unité : M. Jaber (PU-PH)

INSERM UMR-S1082 : Ischemie-reperfusion en transplantation d'organes, UFR Médecine Pharmacie- Université de Poitiers, Directeur de l'unité : T. Hauet (PU-PH)

EA 4331 : Inflammation, Tissus épithéliaux et Cytokines (LITEC), UFR Médecine Pharmacie- Université de Poitiers, Directeur de l'unité : J-C. Lecron (MCU-PH-HDR)

ERL 7368 : Signalisation et Transports Ioniques Membranaires (STIM), UFR Sciences Fondamentales et Appliquées - Université de Poitiers, Directeur de l'unité : F. Becq (PU) (Transferts ioniques et rythmicité cardiaque - Dr C. Cognard)

UMR CNRS 7252 – Laboratoire Signal Image Communications (SIC), UFR Sciences Fondamentales et Appliquées - Université de Poitiers, Directeur de l'unité : E Andres (PU) (Equipe "Images Couleur, Mouvement, Relief, Surfaces " - Pr. C. Fernandez-Maloine, " Systèmes de Communications sans fils" - Pr. R. Vauzelle)

EA 1722 : Centre de Recherche en Gestion (CEREGE), IAE - Université de Poitiers, Directeur de l'unité : A. Grimand (PU)

L'environnement recherche cité ne comprend que les unités de recherche dont des membres dispensent des enseignements dans la spécialité. Ne sont pas présentées les autres unités accueillants nos stagiaires.

## 6.- Liste des enseignants-chercheurs et des professionnels intervenant en M1 et M2

Intervenant académiques :

Nom et qualité des enseignants	Spécialité	CNU	Nom et qualité des enseignants	Spécialité	CNU
ANDRE Nathalie, MCF	IRHPM	74	DURAND Sylvain, MCF (Le Mans)	IRHPM	74
AUDIFFREN Michel, PU	IRHPM	74	ENEA Carina, MCF	IRHPM	74
BAUCHE Patrick, MCF (Le Mans)	IRHPM	74	FARGEAS GLUCK Marie-Agnès, MCF (Limoges)	IRHPM	
BEAUNE Bruno, MCF (Le Mans)	IRHPM	74	FRADET Laetitia, MCF	IRHPM	74
BIDET-ILDEI Christel, MCF	IRHPM	74	GAILLARD Afsaneh, MCF	IRHPM	69
BOYAS Sébastien, MCF (Le Mans)	IRHPM	74	GUENARD Hervé, PU-PH retraité	IRHPM	74
BLANDIN Yannick, PU	IRHPM	74	GUILLEMAIN Hervé, MCF, (le Mans)		21
BOSQUET Laurent, PU	IRHPM	74	KEMOUN Gilles, PU-PH	IRHPM	45-05
CARRE François, PU-PH (Rennes)			LACOUTURE Patrick, PU	IRHPM	74
CLOTOUR Cécile, PRAG	Maison des langues		MARCHAIS Jérôme, PRAG (le Mans)	IRHPM	74
COLLOUD Floren, MCF	IRHPM	74	MANDIGOUT Stéphane, MCF (Limoges)	IRHPM	74
DE BISSCHOP Claire, MCF-HDR	IRHPM	74	MONNET Tony, MCF	IRHPM	74
DECATOIRE Arnaud, IR	IRHPM		PACCALIN Marc, PU-PH	IRHPM	53-01
DELPECH Nathalie, MCF	IRHPM	74	PERROCHON Anaik, MCF (Limoges)	IRHPM	74
DESCHAMPS Thibault, MCF, (Nantes)	IRHPM	74	POORTMANS Jacques, PU (Bruxelles), retraité		
DOMALAIN Mathieu, MCF	IRHPM	74	RAHMANI Abderrahmane, MCF (Le Mans)	IRHPM	74
DROUOT Xavier, PR	Faculté de Médecine	44-02	THOMAS-OLLIVIER Véronique, MCF (Nantes)		
DUGUE Benoit, PU	IRHPM	74	TOUSSAINT Lucette, PU	IRHPM	74
DUPUY Olivier, MCF	IRHPM	74			

Intervenants extérieurs :

Nom prénom	Fonction	Entreprise	Secteur activité entreprise
AUDEBRAND Jean-Michel	Rééducation	CH Le Mans	Santé
BARON François	Manager	Chambre commerce et industrie de la vienne	Industrie
BRIER Pascal	Enseignant APA	IME Léonce Malécot	santé
BRUGGEMAN Patrice	Med. Chef Service	Centre Gallouédec	Santé
CATALA Cyril		Clinique Vendôme à Lyon	Santé
CARETTE Pierre	Cadre Kiné	CHU Toulouse	Santé
COGNARD Adeline	Diététicienne	Libéral	Nutrition
DONNARD Matthieu	Doctorant	Cabinet d'ORL	Santé
GARCIA Mickael	Orthopédiste	MG orthopédie	Santé
JARRY Antoine	Ostéopathe	Libéral	Santé
JOLY Armand	Chargé de mission	ARACT Poitou-Charentes	Santé
JOSSART ANNE	Praticien Hospitalier	CHU Poitiers	Santé
KAPLANIS Evangelos	Ergonome	CHU Poitiers	Santé
LANDRY Sébastien	Moniteur APA	Clinique Victor Hugo	Santé
LE CHARPENTIER Guy	Co-directeur	Re-Santé vous	Santé
LECOMTE Jacques	Praticien Hospitalier	CHU Poitiers	Santé
MANCEAU Christophe	Kinésithérapeute	Centre de l'Arche	Santé
MARSAT Emmanuelle	Psychologue	Libérale	Santé
MONPERE Catherine	Médecin Chef	Centre Ballan Miré	Santé
PELTIER Sébastien	Cadre	Laboratoires Lescuyer	Nutrition
ROUMAGNE Nicolas	Co-directeur	Re-Santé vous	Santé
ROUSSEAU Thierry	Orthophoniste	Sablé/Sarthe	Santé

L'ingénierie pédagogique repose sur des rapports étroits entre formation théorique et pratique rendus possibles par les échanges entre les enseignants, les kinésithérapeutes et les professionnels soignants. Les enseignants se rendent régulièrement dans les établissements de stage pour travailler avec l'étudiant sur des situations professionnelles didactiques. Les moyens pédagogiques sont centrés sur l'exploitation des situations d'apprentissage en stage et sur la production de savoirs réflexifs à partir de cas concrets.

L'enseignement proposé en Master est pluridisciplinaire et associe des professionnels de santé, des professionnels des sciences du sport, des enseignants chercheurs issus du CHU de Poitiers, du Centre de rééducation du Grand Feu de Niort, du Centre hospitalier de Niort, du Centre hospitalier d'Angoulême, du Centre hospitalier de St Jean d'Angely, du Centre de rééducation Villa Richelieu de La Rochelle, du Centre de rééducation les Glamots d'Angoulême, du Centre de rééducation Hélios marin de St Trojan.

## **7.- Objectifs pédagogiques de la formation**

---

### **■ Connaissances dispensées dans la spécialité :**

L'objectif du master est de former les étudiants à une expertise scientifique, technique et organisationnelle de haut niveau sur le handicap et la performance motrice. Les enseignements concernent à la fois la physiologie humaine, la biomécanique et la psychologie permettant la compréhension des capacités optimales d'adaptation des individus à l'exercice et des mécanismes à l'origine du handicap. Une spécialisation importante sur les problèmes du vieillissement et des handicaps caractérise cette formation. Une compétence forte dans l'évaluation des programmes de gestion et de suivi du réentraînement à et par l'exercice physique est visée dans les contextes de la prévention et de la réadaptation. De plus, un accent particulier sur l'environnement professionnel, le développement de projets, l'évaluation des procédures, la méthodologie et l'assurance-qualité est mis en place dans la formation.

Ce master s'organise autour de trois principes directeurs : la pluridisciplinarité (1), l'initiation à la recherche (2) et la professionnalisation (3).

#### **◆ 1- Pluridisciplinarité**

L'objectif de la formation est de permettre à des étudiants d'acquérir une spécialisation progressive tout en ménageant une certaine interdisciplinarité nécessaire pour appréhender les milieux du vieillissement et du handicap. Pour cela, nous avons choisi de structurer les enseignements sur 3 niveaux :

Des unités communes (80h) à toutes les spécialités, sont organisées sur chaque site, en première année, comportant : « Sport, santé, société », « méthodologie générale », « projet professionnel » et « anglais scientifique ». En seconde année, un tronc commun reste maintenu, mais au niveau des différents sites en habilitation conjointe d'une même spécialité. La pratique d'une langue étrangère est organisée chaque année, avec possibilité de choix d'une option supplémentaire permettant la préparation à une certification pratique (site du Mans).

Des unités fondamentales, organisées autour des champs scientifiques des sciences de la vie, Physiologie-Psychologie-Biomécanique, sont accompagnées d'enseignements concernant l'environnement professionnel (connaissance en gestion, ..., création entreprise) et apportent une spécialisation croissante au cours du cursus. Ainsi, au cours des deux années de ce master, les regards disciplinaires sont systématiquement croisés afin que l'étudiant se constitue un corpus scientifique substantiel avec une connaissance des milieux dans lesquels il sera susceptible d'évoluer dans le futur.

Dans les unités de spécialisation, l'interdisciplinarité reste de mise mais ne concerne prioritairement que le champ des sciences de la vie et leur application pratique à la promotion,

la prévention et l'éducation à la santé. Enfin, conformément à l'esprit du LMD, des passerelles demeurent avec les autres spécialités du master par le choix possible dans celles-ci d'une UE optionnelle par semestre.

Dans ces unités d'enseignements, un accent particulier sur l'environnement professionnel, le développement de projets, la méthodologie, l'évaluation des pratiques et l'assurance qualité est mis en place.

Des séries de séminaires sont également prévues en M1 et en M2 concernant principalement l'environnement professionnel. Ces séminaires seront effectués par des professionnels de santé (public, privé) ainsi que des permanents du SAFIRE et de la cellule de valorisation de la recherche de l'Université de Poitiers. Des séminaires plus scientifiques seront également organisés, avec la venue de collègues français ou étrangers dans nos laboratoires de recherche. Les étudiants participeront et aideront aussi à l'organisation de séminaires, colloques, journées thématiques que nous proposons de manière récurrente.

Les conventions et accords internationaux établis dans chaque université co-habilité permettent aux étudiants qui le souhaitent et y sont inscrits d'effectuer un semestre ou une année dans une université européenne (accords ERASMUS) ou extra-européenne (les accords sont détaillés dans la section 17 'Relations internationales liées au master et semestres universitaires effectués à l'étranger'. Sur chaque site, des informations sur le dispositif seront dispensées tout au long du cursus, dans le prolongement de celles déjà diffusées auparavant (licence.....).

#### ♦ 2- *L'initiation à la recherche* :

Dès la première année, les étudiants sont sensibilisés à la problématique de la recherche. Le travail personnel fourni par les étudiants reste cependant prioritaire. Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire, consécutif à un stage, dont les orientations sont précisées dans un échange entre le directeur de recherche que choisit l'étudiant et qui assure le suivi de son travail, son tuteur professionnel et l'étudiant lui-même.

Dans ce cadre, l'étudiant bénéficie d'enseignements spécifiques au travers d'unités méthodologiques et de métrologie (UE fondamentales) et de travaux d'études (2ème semestre, 30h) visant un suivi individuel tout au long de l'année. Envisagé comme un moment de production de savoirs : le temps de « terrain », le mémoire et la formation par la « recherche » qu'il suppose, représentent avec le temps de soutenance, des moments nodaux de la construction autonome du futur expert / chercheur.

#### ♦ 3- *La professionnalisation* :

Celle-ci est effective tant au niveau des enseignements que de l'accueil en stage des étudiants.

En effet de nombreux partenariats entre le master et le milieu médical et paramédical se sont développés, en particulier pour les stages en milieu professionnel et aussi dans la participation de professionnels dans nos formations. Ces collaborations se renforcent encore par la signature de conventions avec ces partenaires, permettant d'asseoir nos travaux en commun et par le développement de travaux de recherche dans ces structures.

Ainsi, au Mans, sur la base d'une convention bi-partite, le centre de l'Arche (CRRF, St Saturnin, 72) participe activement aux enseignements en organisant l'UE « Prothèse, orthèse et appareillages » de M1 et en collaborant à l'UE : « Traumatologie sportive et réadaptation par les APA » en M2.

A Poitiers, des interventions de professionnels sont pratiquement systématiquement mises en place dans chaque UE pour venir illustrer des enseignements plus théoriques effectués par des universitaires. A Poitiers, le partenaire principal est le CHU. Nous avons toutefois de nombreux partenariats locaux avec des centres de rééducation privés. Un partenariat particulier a été développé avec le Centre de Réadaptation Cardiaque Bois Gibert qui nous avait contacté au départ pour les aider dans leurs travaux d'expertise et de validation de leur procédure de réadaptation. Cette collaboration a abouti au développement d'un travail de thèse dans leur structure, l'intégration du responsable médical de cette structure comme

chercheur dans une de nos équipes d'accueil, et par la participation de professionnels du centre aux enseignements.

Les travaux de stages que les étudiants de M1 et M2 effectuent en structure ont finalement permis d'initier des travaux beaucoup plus ambitieux et actuellement plusieurs des anciens M2 IRHPM font (ou ont terminé) leurs travaux de thèse dans les structures citées.

En effet, la formation prévoit, dès le premier semestre de la première année, la possibilité de stages qui permettent une ouverture à la vie professionnelle et favorisent d'éventuelles orientations vers des spécialisations. Favoriser les stages de terrain permet, entre autres, de tester les motivations de l'étudiant en conditions réelles. Il est à noter que nos étudiants se doivent de trouver par eux mêmes leur lieu de stage. Pour les aider en M1, une demi-journée a été libérée toutes les semaines en début d'année afin qu'ils puissent effectuer leurs prises de contact, prendre des rendez vous en structure, préparer des entretiens. En M2, l'étudiant doit prouver son acceptation en stage par une structure en lien avec le thème de notre master avant de pouvoir être accepté pour ce diplôme.

Par ailleurs, ces expériences jouent un rôle décisif au moment de la première embauche. Toutes les études le démontrent : à diplôme égal, le nombre et la qualité des stages influent considérablement sur les débuts professionnels. Nombre de nos étudiants trouvent un emploi directement à l'issue de leur stage. En première année, le volume horaire minimum du stage est de 160h eqTD. Il est de 240h eqTD minimum en seconde année, constituant la seule UE du dernier semestre.

Notre formation comporte donc à la fois une ouverture sur la démarche scientifique, un ancrage dans le monde professionnel et privilégie l'acquisition de savoirs fondamentaux.

### ■ **Compétences acquises dans la spécialité :**

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis (cf. fiche RNCP en cours de validation). Description des emplois et activités visées.

Le (la) titulaire du Master conçoit, planifie, organise, coordonne, supervise et évalue des programmes d'activité physique destinés à améliorer la santé, la qualité de vie et/ou la participation sociale des usagers ayant des besoins spécifiques (personnes présentant une maladie, une situation de handicap, âgées, sédentarisées ou appartenant à une population à risque vis-à-vis de la santé).

Il occupe généralement une fonction de Cadre (avec ou sans délégation de compétence) dans une structure de prévention, de réhabilitation, de réadaptation, de réinsertion, de rééducation ou d'audit-conseil. Il dirige le secteur des activités physiques au sein d'une institution spécialisée (organisme privé, public, associatif ou fédéral). Il peut diriger une équipe composée notamment de professeurs en APA (Licence).

#### Activités visées

- 1 Il (ou elle) utilise les méthodes, programmes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale
- 2 Il conçoit, initie, dirige, gère et évalue des programmes d'AP
- 3 Il rend compte à l'équipe, aux usagers et à leur entourage des effets des programmes
- 4 Il est responsable de la démarche assurance-qualité des programmes ; il contrôle et suit l'avancement des projets, propose le cas échéant des modifications et des réorientations en accord avec les intervenants.
- 5 Il travaille généralement dans une équipe pluridisciplinaire et peut être amené à diriger une équipe de techniciens des APA
- 6 Il a la compétence pour participer à des programmes de recherche

#### Description des compétences évaluées et attestées :

- 1 Il mobilise les connaissances et les ressources des sciences et techniques de l'activité physique en faveur de la santé, de l'autonomie et/ou la participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, population à risque)
- 2 Il analyse les besoins spécifiques d'un groupe d'usagers dans un contexte particulier, identifie les problèmes en établissant un diagnostic



- 3 Il conçoit et met en œuvre des programmes individuels ou collectifs d'activités physiques pour la santé, l'autonomie et/ou la participation sociale pour une population donnée
- 4 Il maîtrise les méthodes et les outils (scientifiques, technologiques, informatiques, commerciaux, financiers, juridiques...) utilisés en recherche appliquée
- 5 Il veille aux innovations technologiques, aux pratiques émergentes et aux transformations sociales et développe son réseau professionnel. Il est en charge de la veille documentaire.
- 6 Il gère un projet, un programme et/ou un service relevant des activités physiques pour la santé, l'autonomie et/ou la participation sociale
- 7 Il collabore avec le secteur hospitalier, la médecine libérale, la médecine du travail
- 8 Il dirige ou s'intègre dans une organisation, l'anime et la fait évoluer (leadership, communication interne et externe avec les usagers et leur entourage ainsi que les membres de l'équipe pluridisciplinaire)
- 9 Il tient compte des contextes sanitaires, sociaux et économiques
- 10 Il maîtrise l'anglais technique et scientifique
- 11 Il connaît et respecte l'éthique du secteur de la santé (confidentialité, dignité de l'utilisateur et son entourage, sécurité de l'utilisateur)
- 12 Il possède des capacités rédactionnelles pour rédiger les demandes de financements, les protocoles d'essai et d'évaluation, les cahiers d'observation, les rapports d'étude.
- 13 Il peut avoir la responsabilité d'un plateau technique.

## **8. Objectifs scientifiques spécifiques**

---

La distinction voie Recherche et voie Professionnelle est très ténue dans le cadre de ce master. Les étudiants choisiront en fonction de leurs projets personnels les enseignements les plus adaptés. Il y aura dans leur liste de choix des unités d'enseignements ayant une « coloration » plus recherche et d'autres plus professionnelle. Toutefois, la grande différenciation dans le cursus de l'étudiant concernant l'orientation recherche ou professionnelle se fera lors des stages réalisés en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année de master.

## **9.- Objectifs professionnels de la formation et débouchés (cf. fiche RNCP)**

---

**Secteurs professionnels et métiers visés :** Code ROME : K1301, K1302, K1403, K2401, K2402

**Description :** Les compétences développées par cette spécialité ouvrent aux étudiants des débouchés, à la fois dans le secteur public et dans le secteur industriel et économique. En effet, outre les carrières universitaires, les conventions d'étude et contrats de recherche développés entre les laboratoires et l'industrie attestent des perspectives offertes aux étudiants.

Ainsi, cela peut conduire :

### **Parcours Recherche :**

- ◆ Carrières du secteur public :
  - Recherche dans les organismes nationaux MENR, CNRS, INSERM
  - Enseignant-chercheur du MENR
  - Cellule recherche des Fédérations sportives adaptées
  - Collectivités territoriales
- ◆ Laboratoire d'évaluation des capacités physiques : (Service de la Médecine du Sport et de la Santé, Service de la Réadaptation fonctionnelle)
- ◆ Laboratoire de recherche du secteur biomédical (matériels de mesures physiologiques et/ou mécaniques)
- ◆ Laboratoire de recherche et de Développement du secteur industriel des équipements et matériels sportifs
- ◆ Secteur de la santé, du reconditionnement, de la rééducation, de la prévention, de l'accompagnement de la personne âgée ou handicapée ; centre de réadaptation fonctionnelle

## **Parcours Professionnels**

- ◆ Carrières du secteur public
- ◆ Cellule recherche clinique du secteur associatif
- ◆ Laboratoire d'évaluation des capacités physiques : Service de la Médecine du Sport et de la Santé, Service de la Réadaptation fonctionnelle
- ◆ Laboratoire de recherche du secteur biomédical (matériels de mesures physiologiques et/ou mécaniques)
- ◆ Secteur de la santé, du reconditionnement à l'effort, de la rééducation, de la prévention, de l'accompagnement de la personne âgée ou handicapée; centre de réadaptation fonctionnelle.

## **10.- Secteurs d'embauche et métiers (cf. fiche RNCP)**

### **Métiers visés :**

- ◆ Attaché de Recherche Clinique (ARC)
- ◆ Ingénieurs d'étude et de recherche
- ◆ Les carrières hospitalo-universitaires pour les médecins et les pharmaciens
- ◆ Les emplois dans le domaine de l'ergonomie et de la réadaptation et de la rééducation
- ◆ Spécialisation pour les médecins exerçant dans les services de Médecine du Sport et de la rééducation fonctionnelle

### **Nouveaux métiers :**

- ◆ Collectivités locales : Responsable « Stratégies de prévention et d'éducation des personnes âgées », Ingénieur-conseil, « Intégration du handicap », Responsable « centre activités physiques adaptées ».
- ◆ Métiers de la Santé : Services et centres de rééducation et/ou de gériatrie. Responsable d'unités d'activités physiques adaptées et de handicap
- ◆ Industrie : Ingénieur « Technologies adaptées au handicap et au vieillissement », Ingénieur « Centre d'Innovation Technologique »
- ◆ Emplois dans les services d'aide aux personnes âgées et/ou handicapées (restructuration de l'existant, ou nouvelles prestations)
- ◆ Dans la création de structures d'accueil adaptées
- ◆ Services à la personne
- ◆ Actiphysiciens, spécialistes capables d'intervenir auprès des personnes âgées et/ou handicapées dans le cadre associatif, dans les maisons de retraite, dans des structures de services, interventions à domicile ou toutes autres structures.

## **11.- Origine des étudiants dans la spécialité**

L'admission en M1 est de plein droit pour les étudiants titulaires d'une licence STAPS mention « Entraînement », « APA et santé » et "Education et Motricité". La candidature d'étudiants titulaires d'autres licences fait l'objet d'un examen spécial de leur dossier. Un entretien individuel avec l'étudiant, conduit avec l'équipe pédagogique restreinte de la spécialité sera organisé, portant particulièrement sur ses motivations et son projet professionnel. En cas d'acceptation, des impératifs peuvent être exigés dans le choix des modules optionnels pour assurer d'éventuelles mises à niveau.

L'admission en M2 concerne les étudiants ayant validé le M1 de notre spécialité ou d'un master français ou européen présentant une formation voisine. Ces étudiants seront sélectionnés pour le M2, après examen des dossiers de candidatures par une commission ad-hoc. Un entretien individuel pourra être organisé par le futur référent universitaire (nécessaire pour suivre le stage de 6 mois).

Pour les professionnels désireux d'intégrer la formation aux niveaux M1 et M2, la procédure de sélection des candidatures sera celle des VAE/VAP. Parmi les catégories de salariés intéressés, on trouve généralement:

- des médecins, kinésithérapeutes ayant une expérience professionnelle, ...

- des salariés en charge des services activités physiques et sportives dans les entreprises, les collectivités territoriales et les institutions publiques.
- des salariés en charge des services activités physiques et sportives dans les établissements du domaine de la santé (éducateurs, animateurs, ergothérapeutes...)
- des enseignants du secondaire
- des sportifs de haut-niveau

Concernant les redoublements, il est à noter que la 3<sup>ème</sup> inscription en M1 est soumise à accord du responsable du master. La réinscription en M2 devient exceptionnelle et est soumise à l'accord du responsable du master.

## **12.- Devenir des étudiants**

Effectifs	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	1 <sup>ère</sup> année M1	2 <sup>ème</sup> année M2	1 <sup>ère</sup> année M1	2 <sup>ème</sup> année M2	1 <sup>ère</sup> année M1	2 <sup>ème</sup> année M2
Inscrits	31	23	38	26	43	23
Reçus	18	19	22	20	23	20
Enquête insertion 6 mois après le diplôme	Nb de réponses : 11 Insertion : 8		Nb de réponses : 15 Insertion : 6		Nb de réponses : 14 Insertion : 8	
Enquête insertion 24 mois après le diplôme	Nb de réponses : 15 Insertion : 12		Nb de réponses : Insertion :		Nb de réponses : Insertion :	
Poursuite en Doctorat		1		4		1

## **13.- Organisation de la formation (cf. annexe tableau des enseignements)**

**Volume horaire global par étudiant :** en M1 : 458 heures + stage de 6 à 8 semaines

en M2 : 290 heures + stage, initiation à la recherche, séminaires de 5 mois

Pour les informations détaillées, voir le document « Programmes d'enseignement – Règlement administratif – Modalités de contrôle ».

## **14.- Passerelle et réorientations**

Les étudiants non admis en M2 obtiennent à l'issue du M1, le diplôme intermédiaire de Maîtrise STAPS. Ces mêmes étudiants peuvent se présenter aux différents concours tels que : l'agrégation d'Education Physique et Sportive, de Conseiller Territorial des Activités Physiques et Sportives, de Professorat de Sport. Ils peuvent aussi s'insérer directement dans les milieux professionnels décrits dans le paragraphe 9. Il est à noter aussi que certains de nos étudiants de M1 trouvant un emploi en cours de formation ne se présentent pas aux examens.

## **15.- Stages**

Deux stages obligatoires sont prévus dans notre formation :

**Stage Master 1 :** Durée : 6 à 8 semaines

**Stage Master 2 :** Durée : 5-6 mois (avec initiation à la recherche et séminaires)

Il est noté que nous demandons aux étudiants de trouver par eux-mêmes les structures dans lesquelles ils effectueront leur stage. Nous pensons que cette démarche est très formatrice pour l'étudiant. En début de M1, une demi-journée par semaine sur plusieurs semaines est systématiquement banalisée pour permettre aux étudiants de prendre les contacts nécessaires. Pour les étudiants en difficultés dans leurs recherches de stages, une aide personnalisée est systématiquement mise en place par le responsable des stages du M1. Pour les étudiants de M2, ils se doivent de trouver un stage pour que leur inscription soit validée. Chaque étudiant (M1 ou M2) dans une structure professionnelle profite d'un double encadrement. Il est à la fois accompagné d'un tuteur de stage présent dans la structure et d'un référent universitaire.

### Description :

Les stages doivent être réalisés dans des laboratoires de recherches publics ou privés ou bien dans des structures professionnelles (centres de réadaptation, centres de rééducation, centres de remise en forme, CHU, CHR, centres de gériatrie, instituts médicaux éducatifs, sociétés ou associations de service aux personnes dépendantes, centres sportifs, associations sportives...). L'ensemble des stages fait l'objet d'un mémoire et d'une soutenance. L'étudiant doit, durant son stage, mettre en place un projet en relation avec son orientation professionnelle.

### **16.- Procédure d'évaluation des enseignements et de la formation**

---

Evaluation de la formation organisée de la manière suivante :

- Réunion des responsables du master.
- Réunions régulières de l'équipe responsable de la spécialité.
- Questionnaire anonyme auprès des étudiants et mise en évidence des améliorations éventuelles à apporter.
- Bilan sur les stages de laboratoire réalisés avec les étudiants et l'équipe pédagogique du master.

### **17.- Relations internationales liées au master et semestres universitaires effectués à l'étranger**

---

Il est possible pour les étudiants de M1 et de M2 qui le souhaitent d'effectuer un semestre à l'étranger. Jusqu'à maintenant, cela a été fait lors des stages de deuxième année (différents stages au Canada ont été réalisés en M2).

La Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Poitiers effectue un investissement important pour développer des collaborations et des échanges à l'étranger (Erasmus, Averroès, CREPUQ).

Par ailleurs, des étudiants étrangers envoyés par leur gouvernement, dans le but de former des cadres en Sciences du Sport et en Santé sont présents dans notre formation de master.

### **18.- Certification : fiche RNCP**

---

Le résumé descriptif de la certification (en cours de validation) du diplôme au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) est téléchargeable directement sur le site de la Conférence des Directeurs et Doyens (C3D) STAPS à l'adresse suivante :

<http://www.c3d-staps.org/filiere-staps/fiches-rncp/category/masters>

**Master 1 IRHPM  
Semestre 1**

Intitulé de l'UE du module ou de l'enseignement	Horaire étudiant en présentiel			MCC			ECTS / UE	Coef/ UE
	CM	TD/TP	Tot.	1 <sup>ère</sup> session	2 <sup>ème</sup> session	Dispensés		
<b>UE 1S1 - Tronc Commun</b>			<b>80</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
Sport santé Société (Poitiers, Le Mans)	20			CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Méthodologie générale (Poitiers, Le Mans)	10	10		CC + CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Projet professionnel (Poitiers, Le Mans)	10	10		CC		CT écrit 2h		
Anglais Scientifique (Poitiers, Le Mans)		20		CC		CT écrit 2h		
<b>UE 2 S1 - Unités Fondamentales ( 3 matières au choix + Métrologie des aptitudes physiques et du handicap)</b>			<b>130</b>				<b>18</b>	<b>6</b>
Biomécanique et handicap (Poitiers, Le Mans)*	10	20		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Physiologie intégrée et exercice (Poitiers, Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Psychophysiologie de l'exercice (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Nutrition et APS (Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Métrologie des aptitudes physiques et du handicap (Poitiers, Le Mans)	20	20		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
<b>UE 3 S1 - Unités de spécialisations (2 matières au choix)</b>			<b>80</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
Exercices adaptés et pathologies (Poitiers)*	20	10		CC+CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Ergonomie et Interactions homme-poste de travail (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Modalités de prescription de l'activité physique (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Système musculaire et entraînement (Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Discriminants sociaux, éducation et intégration (Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Unité commune à autre spécialité ou mention du master	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Séminaires, journées thématiques, colloques,...	20							
<b>Total charges S1</b>			<b>290</b>				<b>30</b>	<b>10</b>

\*Sous réserve d'ouverture de l'enseignement, notamment liée aux nombre d'étudiants inscrits (minimum = 10).

**Master 1 IRHPM  
Semestre 2**

Intitulé de l'UE du module ou de l'enseignement	Horaire étudiant en présentiel			MCC			ECTS / UE	Coef/ UE
	CM	TD ou TP	Tot.	1 <sup>ère</sup> session	2 <sup>ème</sup> session	Dispensés		
<b>UE 1S2 - Unités Fondamentales (2 matières au choix)</b>			<b>60</b>				<b>9</b>	<b>3</b>
Evaluation biomécanique de la performance motrice (Poitiers)*	14	16		CC+CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Déficiences sensorielles et cognitives (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Technique Investigation de l'homme à l'exercice (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Equilibre, posture et analyse de la marche (Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Approches du vieillissement (Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
<b>UE 2S2 - Unités de spécialisations (2 matières au choix)</b>			<b>60</b>				<b>9</b>	<b>3</b>
Adaptations à l'exercice, à l'entraînement, et au réentraînement (Poitiers, Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Dynamique du mouvement (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Contrôle, coordinations et apprentissages (Poitiers)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Prothèse, orthèse et appareillages (Le Mans)*	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
Unité commune à autre spécialité ou mention du master	20	10		CT écrit 2h	CT écrit 2h	CT écrit 2h		
<b>UE 3 S2 – Stage- Initiation à la Recherche - Séminaires</b>			<b>48</b>				<b>12</b>	<b>4</b>
Stage		30		Mémoire + soutenance	Mémoire + soutenance	Mémoire + soutenance		
Séminaire, journée thématique, colloques,...	18						0	0
<b>Total charges S2</b>			<b>168</b>				<b>30</b>	<b>10</b>

\*Sous réserve d'ouverture de l'enseignement, notamment liée aux nombre d'étudiants inscrits (minimum = 10).

**Master 2 IRHPM Semestre 3 & 4**

Intitulé de l'UE du module ou de l'enseignement	Horaire étudiant en présentiel				MCC			ECTS / UE	Coef/ UE
	CM	TD	TP	Tot.	1 <sup>ère</sup> session	2 <sup>ème</sup> session	Dispensés		
<b>UE 1 S3 - Outil et Communication (S3)</b> Anglais scientifique + Environnement professionnel et développement de projet (Poitiers, Le Mans)	10	20		<b>30</b>	CC	CC	CT	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>UE 2 S3 - Unités Fondamentales (S3)</b> Incertitude et analyse des erreurs (Poitiers) Evaluation énergétique (Poitiers)	20 20	10 2		<b>60</b>	CT écrit 2h CT écrit 2h	CT écrit 2h CT écrit 2h	CT écrit 2h CT écrit 2h	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>UE 3 S3 - Unités de spécialisations (S3) - 3 matières au choix</b> Vieillessement et handicap I: Prise en charge et aspects physiologiques (Poitiers)* Biomécanique de la marche humaine (Poitiers)* APA, handicap et gestion de la douleur (Poitiers) * Troubles fonctionnels et réadaptation par les APA (Le Mans)*	20 20 20 20	10 6 10 10		<b>90</b>	CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h	CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h	CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>UE4 S3 - Unités de Perfectionnement (S3) –3 matières au choix</b> Vieillessement fonctionnel et cognitif: réadaptation par les APA (Poitiers)* Activité physique et plasticité cérébrale (Poitiers)* Troubles du comportement et réadaptation par les APA (Le Mans)* Traumatologie sportive et réadaptation par les APA (Le Mans)*  Ces différentes UE seront accompagnées de séminaires, journées thématiques, colloques,...	20 20 20 20  20	10 10 10 10		<b>110</b>	CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h	CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h	CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h CT écrit 2h	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Total charges S3</b>				<b>290</b>				<b>30</b>	<b>10</b>
<b>UE 1 S4 - Stage- Initiation à la Recherche - Séminaires (S4)</b>									
Stage 4 à 6 mois  Séminaires, journées thématiques, colloques,...		30		<b>40</b>	Mémoire + soutenance	Mémoire + soutenance	Mémoire + soutenance		
	10							30	10
<b>Total charges S4</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>40</b>				<b>30</b>	<b>10</b>

\*Sous réserve d'ouverture de l'enseignement, notamment liée aux nombre d'étudiants inscrits (minimum = 10).