

Présentation des formations 2026

UFR STAPS Université de Poitiers

**STAPS - Sciences et Techniques
des Activités Physiques et Sportives**



Le programme

Université de Poitiers

UFR STAPS

JPO du 28 février 2026

10h et 14h : Présentation générale de l'UFR STAPS

Les formations STAPS (DEUST, Licence Master)

Les débouchés

Les conditions d'accès (Parcoursup)

10h45 et 14h45 : La filière LAS- STAPS

En présentiel Gymnase universitaire, bâtiment C7

Par Tony Monnet, Directeur de l'UFR STAPS

De 9h à 16h30 en continu, bâtiment C6



Les campus

Les campus de l'UFR STAPS



Sectorisation :

- Vienne (86)
- Deux-Sèvres (79)

Sectorisation :

- Charente (16)
- Charente-Maritime (17)

Les formations STAPS

DEUST

Licences

Masters

LES FORMATIONS
STAPS

C3D
STAPS

Fédérer, Innover, Accompagner.

BAC+2

DEUST STAPS

APSLPS

ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET
DE LOISIRS POUR LES PUBLICS SÉNIORS

APSSIS

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES SPÉCIALISÉES,
INADAPTATION SOCIALE

APSA-DITP

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ADAPTÉES,
DÉFICIENCES INTELLECTUELLES ET TROUBLES PSYCHIQUES

ACSS

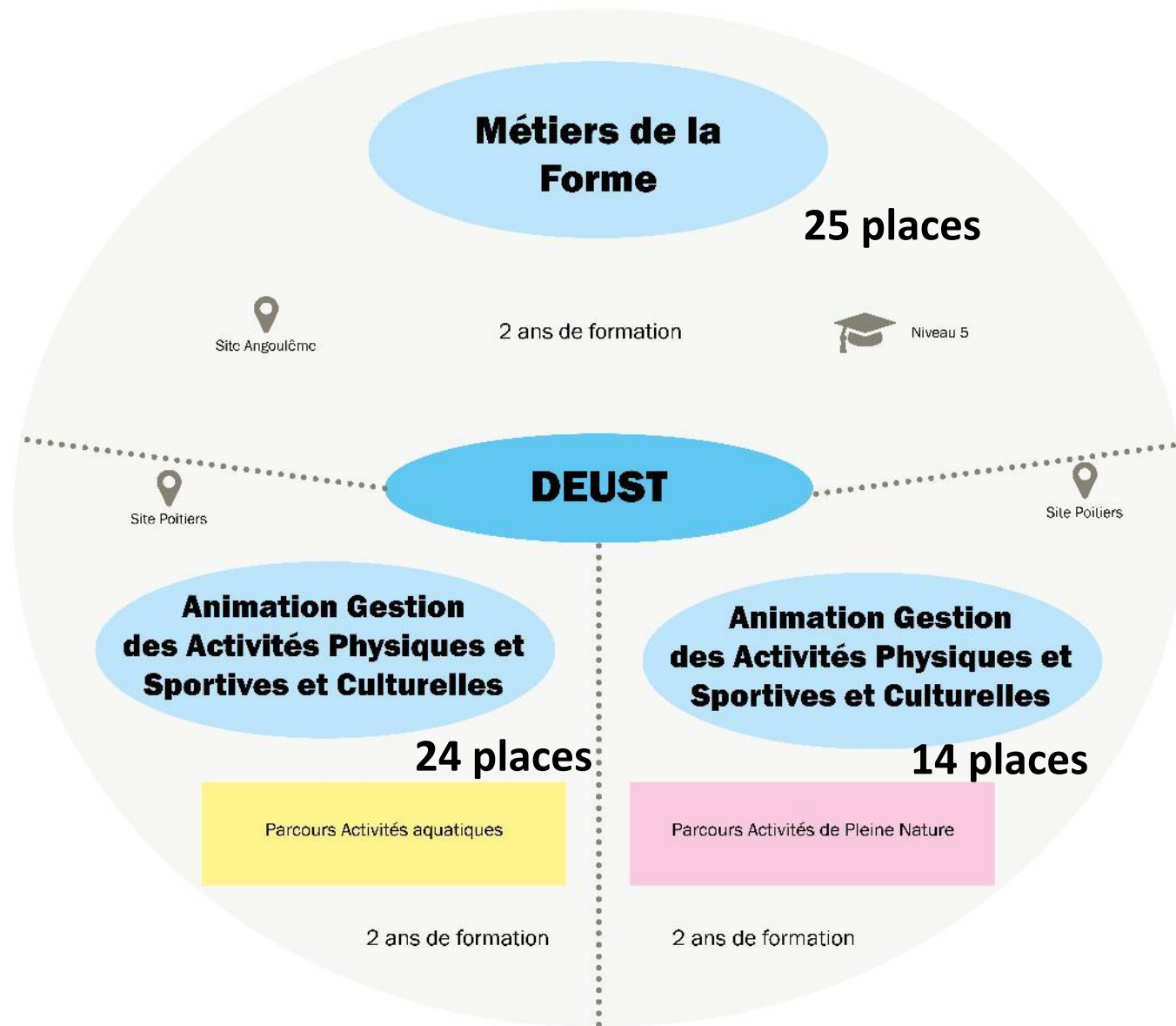
ANIMATION ET COMMERCIALISATION
DE SERVICES SPORTIFS

MF

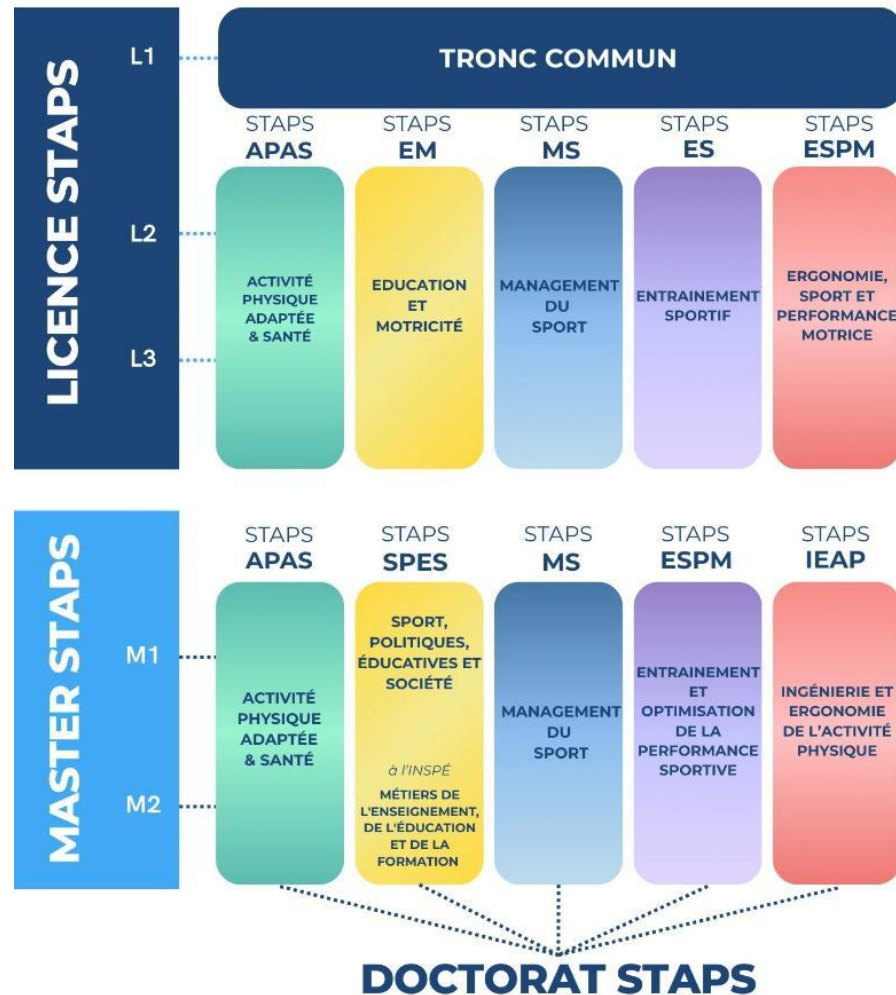
MÉTIERS DE LA FORME

AGAPSC

ANIMATION GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES,
SPORTIVES ET CULTURELLES

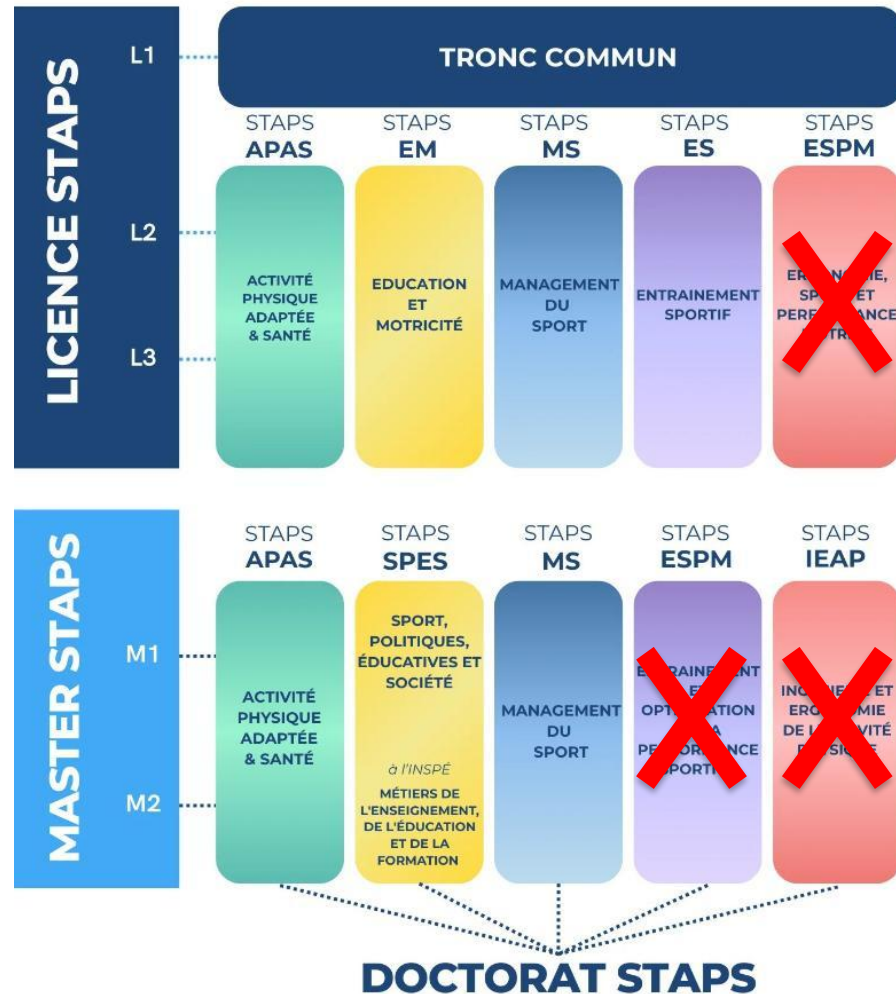


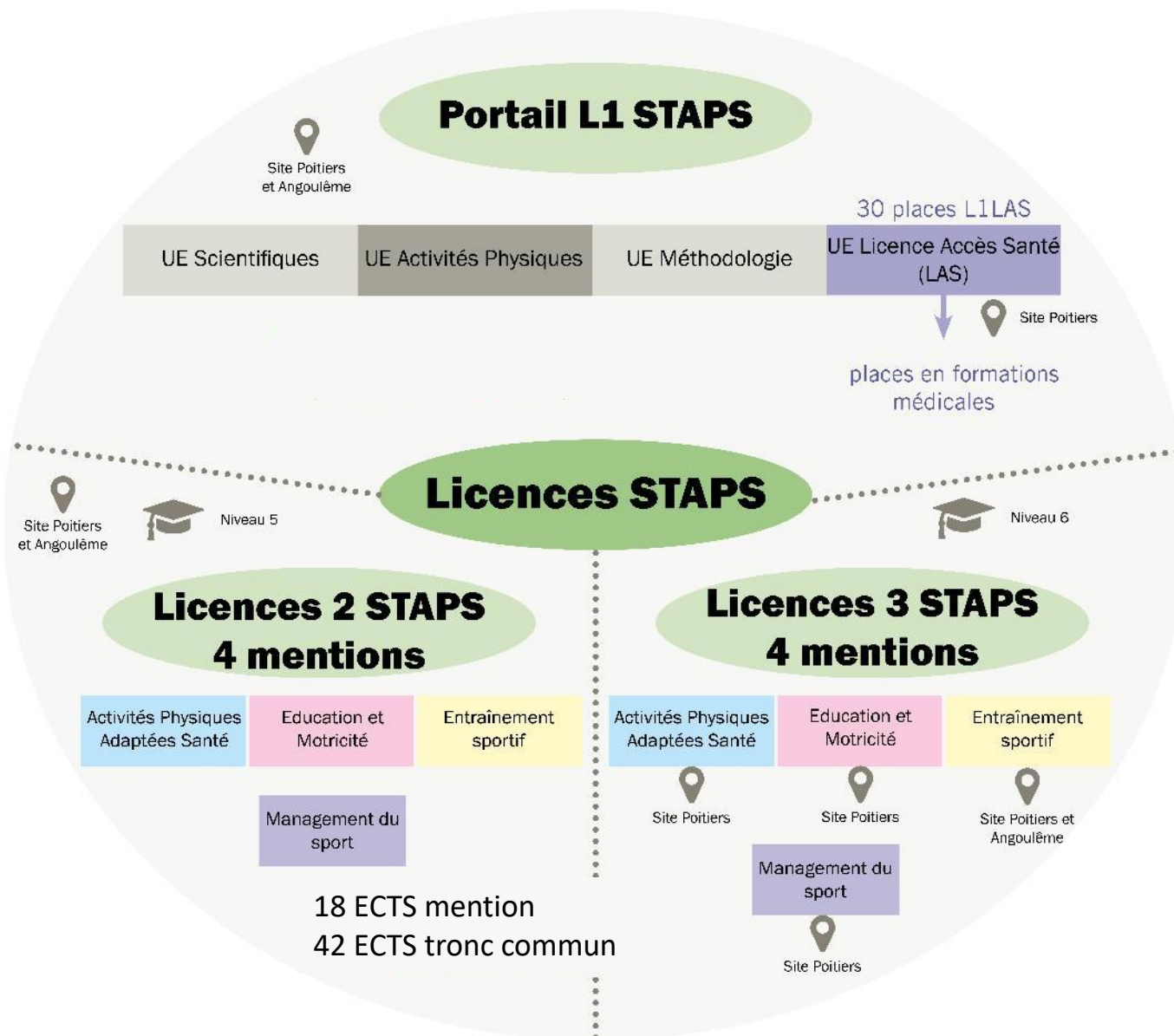
LES FORMATIONS STAPS

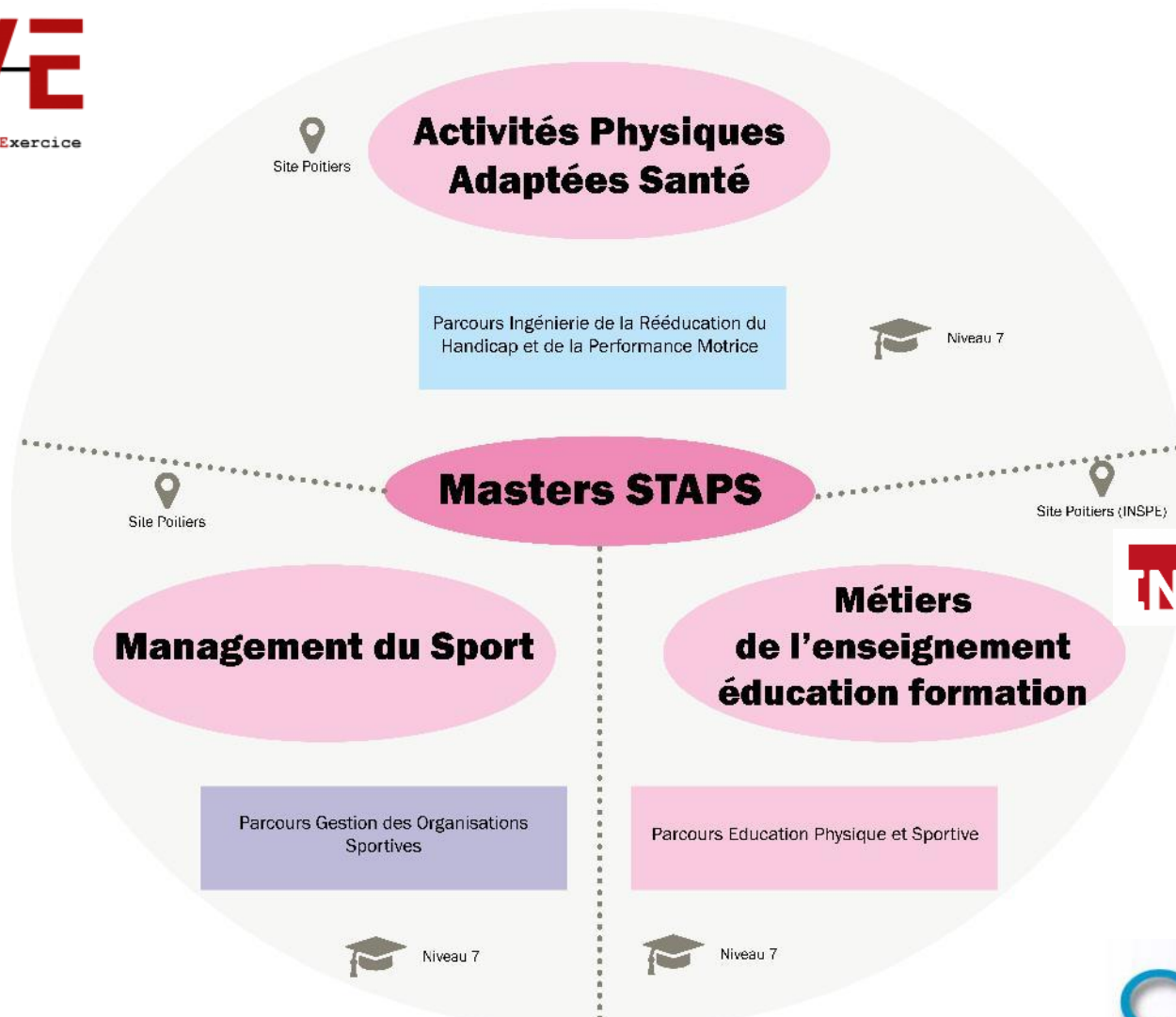


Formations – Licences – Masters à Poitiers

LES FORMATIONS STAPS







Exigences de la formation

- Travail personnel & engagement dans la formation
 - Matières scientifiques :
 - Sciences de la vie
 - Sciences humaines et sociales
 - Sciences de l'ingénieur
 - Savoir – Savoir faire - Savoir être
 - Polyvalence dans les Activités Physiques Sportives & Artistiques (APSA)
-

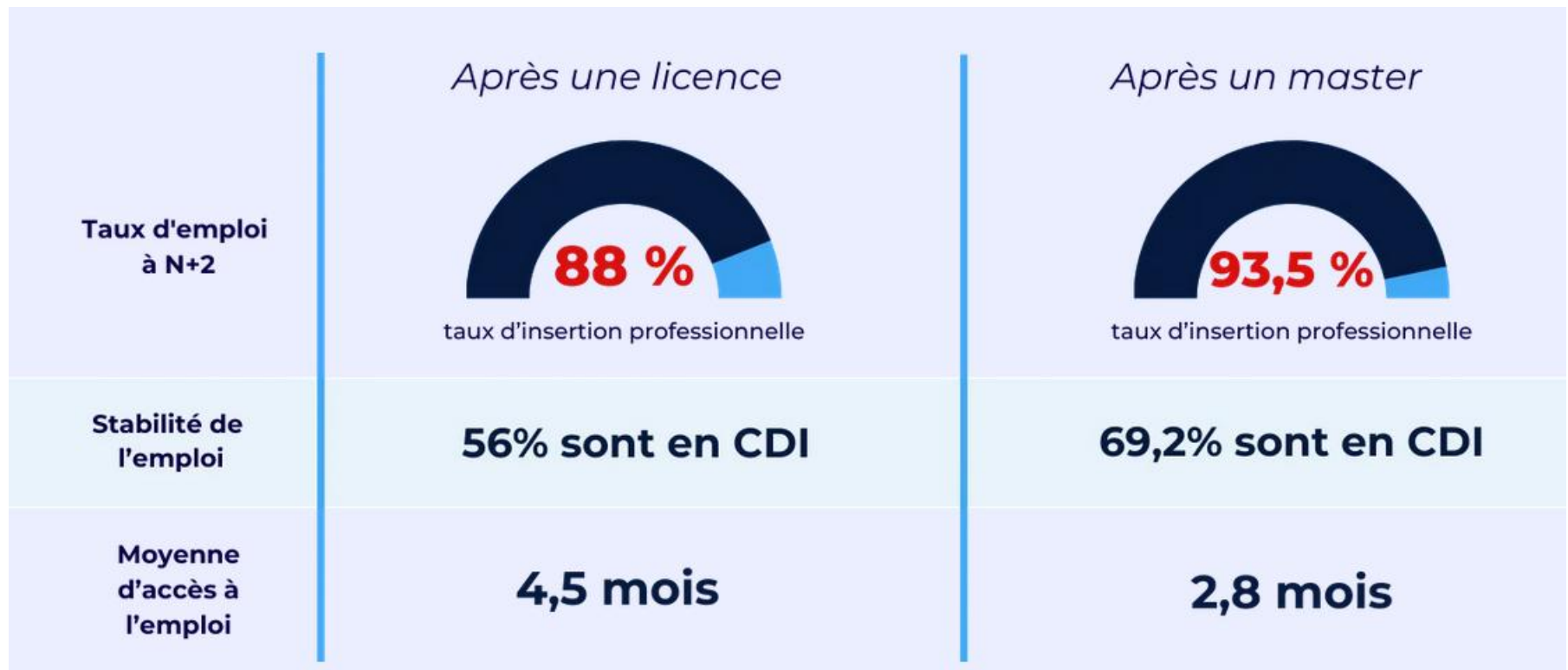
Exemple d'emploi du temps en L1

	S11 : 09 mars 15 mars 09/03-15/03				
	Lundi 09/03/2026	Mardi 10/03/2026	Mercredi 11/03/2026	Jeudi 12/03/2026	Vendredi 13/03/2026
07:30					
08:00					
08:30	S2-UE1 Activités d'entretien CM *124-Debré [D01] L1 STAPS PROMO 08:15 - 09:45	Evaluation des enseignements *Salle Macé (Info) [C06] TD9 L1 STAPS 08:30 - 09:45	S2-UE3 Biomécanique PPD Tp9a APP-TP *Salle Ferry [C06] (Bioméca) Tp 9a L1 STAPS 08:15 - 09:45	S2-UE3 Biomécanique PPD Tp9b APP-TP *Salle Ferry [C06] (Bioméca) Tp 9b L1 STAPS 08:15 - 09:45	S2-UE2 Course d'orientation PPD Activité sportive FORET TD9 L1 STAPS 08:15 - 09:45
09:00					
09:30					
10:00	S2-UE4 Danse CM CM *124-Debré [D01] L1 STAPS PROMO 10:00 - 11:30	S2-UE1 Anatomie PPD TD9 APP TD9 L1 STAPS 10:15 - 11:45	S2-UE4 Pratiques artistiques Activité sportive *Salle A [B09] TD9 L1 STAPS 10:15 - 11:45	S2-UE3 Biomécanique TD9 TD TD9 L1 STAPS 10:15 - 11:45	S2-UE1 Physiologie intégrée TD9 TD TD9 L1 STAPS 10:15 - 11:45
10:30					
11:00					
11:30					
12:00					
12:30					
13:00					
13:30					
14:00		S2-UE1 APSA Entretien Activité sportive *Musculature [C07] TD9 L1 STAPS 13:30 - 15:00	Pré Colles L1 *Amphi Paganel [C06] *124-Debré [D01]		S2-UE3 Pratiques acrobatiques Activité sportive *Salle de gymnastique [C07] TD9 L1 STAPS 13:30 - 15:00
14:30					
15:00					
15:30	S2-UE2 Psychologie de la motricité TD9 TD TD9 L1 STAPS 15:15 - 16:45	S2-UE5 Anglais TD9 TD *Salle 002 [B25] TD9 L1 STAPS 15:30 - 17:00	UE3 Bioméca UE1 Anat-Physio L1 FSS LAS - TD10 L1 STAPS PROMO 13:30 - 17:30		
16:00					
16:30					
17:00				Tutorat L1 *Salle Amoros [C06] *Salle Baquet [C06] L1 STAPS PROMO 16:30 - 18:00	
17:30	Tutorat L1 *Salle Amoros [C06] *Salle Baquet [C06] L1 STAPS PROMO 17:30 - 19:00	Tutorat L1 *Salle Amoros [C06] *Salle Baquet [C06] L1 STAPS PROMO 17:30 - 19:00			
18:00					
18:30					
19:00					
19:30					
20:00					
20:30					
21:00					
21:30					

Explications de l'emploi du temps en L1

- ▶ Le lundi matin et le mercredi après-midi : cours magistral (CM) en amphi avec toute la promo (environ 300 personnes). Les amphis se trouvent sur le campus car l'UFR STAPS ne dispose pas d'un amphi assez grand pour accueillir tous les L1.
- ▶ Les étudiants sont ensuite répartis dans 10 groupes de TD comprenant 30 étudiants.
- ▶ Le tutorat est mis en place chaque semaine et assuré par nos meilleurs étudiants en L2 et L3 pour aider les L1 en difficultés qui en ressentent le besoin (cours facultatif). Un professeur référent est également désigné pour chaque groupe de TD.
- ▶ Le jeudi après-midi est automatiquement libéré pour permettre à tous les étudiants de l'Université de Poitiers de pratiquer une activité sportive ou artistique au [SUAPS](#).
- ▶ Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) pratiquées en L1 (4x1h30 par semaine) :
 - ✓ au 1^{er} semestre : Course de haies, Natation, Football ou Rugby, Badminton
 - ✓ au 2nd semestre : Course d'orientation, Danse, Gymnastique, MusculationLes APSA sont évaluées en contrôle continu.
- ▶ Les Pré-colles ont lieu en novembre et les Colles en décembre : ce sont les évaluations des matières théoriques.

L'insertion professionnelle en STAPS



Tous les chiffres, détails par mention et diplôme :

<https://c3d-staps.fr/les-debouches-en-staps/>



www.parcoursup.fr



S'orienter en STAPS



CALENDRIER PARCOURSUP 2025/2026



19 JANVIER

Ouverture aux inscriptions et vœux

1 AVRIL

Clôture des dossiers et confirmation des vœux



11 JUIN

Début de la phase d'admission complémentaire

17 DÉCEMBRE

Ouverture du site d'info parcoursup



12 MARS

Date limite pour entrer ses vœux dans Parcoursup

2 JUIN

Début de la phase d'admission principale



ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX

➔ Les quatre domaines de compétences attendues en STAPS sont :

- ☐ Domaine des compétences scientifiques (40 points) + EPPCS
- ☐ Domaine des compétences littéraires et argumentaires (40 points)
- ☐ Domaine des compétences sportives (30 points)
- ☐ Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (20 points)

➔ La fiche **Avenir** : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement (20 points)



Il existe différentes possibilités de réussir et d'intégrer STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts !



En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, vous conduira à reconsidérer votre projet de formation.



Pour les étudiants réorientés ou en reprise d'études, seuls les 4 domaines de compétences seront évalués !

ATTENDU 3 : DOMAINE DES COMPÉTENCES SPORTIVES

Les notes d'EPS sont évaluées sur 8pts (score après transformation exponentielle sur la note absolue selon schéma ci-dessous)

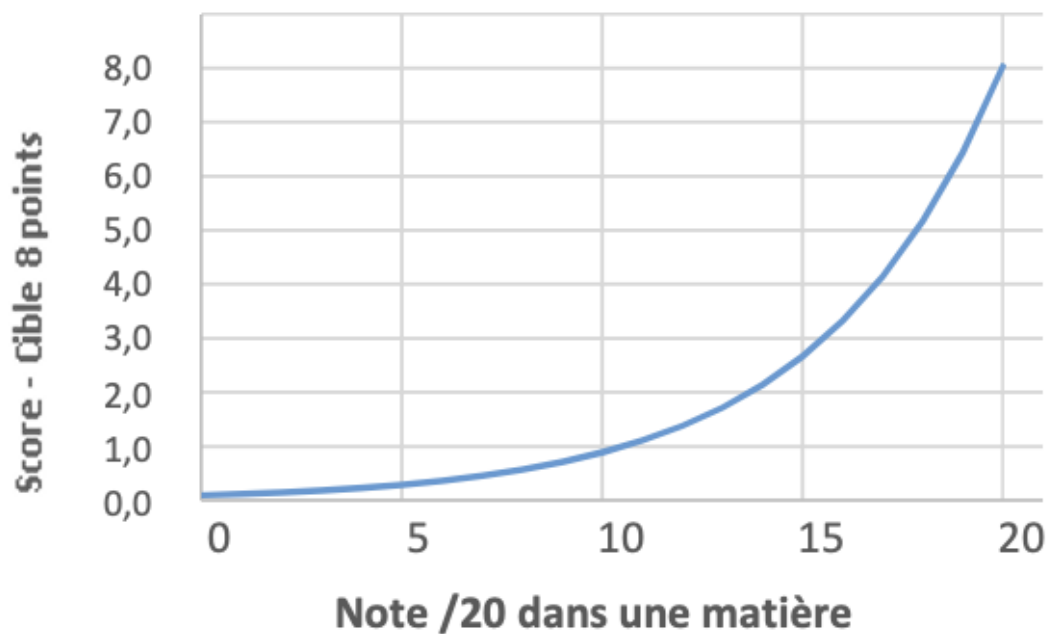


Tableau de cotation des niveaux de pratique sportive ou artistique

	Hors institution	Sport scolaire (UNSS / UGSEL)	Sport fédéral	Activités physiques artistiques ou émergentes	Pts
a	Pratique sportive occasionnelle (Justification inutile)				0
b	Pratique sportive régulière hors institution (auto-attestation précisant les conditions de pratique)	Loisir (Attestation du professeur d'EPS) <u>ou</u> Niveau départemental (Licence en cours)	Loisir (Licence en cours)	Activités physiques artistiques (danse, cirque, etc.) ou émergentes (parkour, glisse urbaine, etc.) en école ou association depuis moins de 3 ans (auto-attestation précisant les conditions de pratique)	2
c		Niveau régional (Attestation du professeur d'EPS)	Niveau départemental (Niveau actuel, attesté par le président du club)	Activités physiques artistiques (danse, cirque, etc.) ou émergentes (parkour, glisse urbaine, etc.) en école ou association avec représentations depuis plus de 3 ans (Attestation du directeur de l'école ou du président de l'association)	7
d		Niveau national (Attestation du professeur d'EPS) <u>ou</u> Membre d'une section sportive scolaire en lycée (Attestation du responsable de la section)	Niveau régional (Niveau actuel, attesté par le président du club)	Conservatoire régional de danse ou Ecole de cirque niveau régional (Attestation du directeur de l'école ou du président de l'association)	10
e		Membre d'un sport études (Excellences ou niveau national) (Attestation du responsable de la section Sport études)	Niveau national (Niveau actuel, attesté par un conseiller technique de la ligue ou de la fédération) ou membre d'un pôle espoir hors national (Niveau attesté par le numéro PSQS – portail de suivi du quotidien du sportif)	Conservatoire national de danse ou Ecole nationale supérieure des arts du cirque (Attestation du directeur de l'école ou du président de l'association)	14
f			Sportif de haut niveau sur liste ministérielle élite, senior ou relève (Niveau attesté par le numéro PSQS – portail de suivi du quotidien du sportif) <u>ou</u> Sportif professionnel (contrat professionnel) <u>ou</u> Sportif en centre de formation professionnelle (contrat de formation)	Membre d'une troupe professionnelle dans les activités artistiques depuis au moins 2 ans (Attestation du directeur de la troupe)	20



STAPS
UNIVERSITÉ DE
POITIERS

CBD
STAPS
Fédérer. Innover. Accompagner.

ATTENDU 4 : DOMAINE DE L'INVESTISSEMENT ASSOCIATIF ET DES RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

Les candidats doivent répondre à 2 questions dans le questionnaire Parcoursup permettant de positionner leur plus haut niveau dans cet attendu.

1. Secourisme, Arbitrage, Engagement civique, citoyen ou associatif
2. Qualification ou Expériences d'encadrement
exemple : BAFA, SNU, BP JEPS...



QUESTION 3 : QUALIFICATIONS OU ENGAGEMENTS DANS LES DOMAINES DU SECOURISME, DE L'ARBITRAGE, DE LA VIE CIVIQUE,

CITOYENNE OU ASSOCIATIVE

Niv	Secourisme	Arbitrage	Engagement civique, citoyen ou associatif	Pts
a	Formation scolaire au secourisme (Justification inutile)		Cours d'enseignement moral et civique en lycée (Justification inutile)	1
b		Qualification d'officiel table de marque (chronométrage, scores, etc.) de niveau départemental (Certification fédérale)	Délégué de classe au lycée (Justification inutile, information contenue dans la fiche avenir) <u>ou</u> Jeune officiel UNSS (autre que arbitre/juge et coach) (Attestation du professeur d'EPS)	4
c	Prévention et Secours Civique de niveau 1 (Attestation PSC1) <u>ou</u> Sauveteur Secouriste du Travail (Attestation SST)	Qualification d'officiel table de marque (chronométrage, scores, etc.) de niveau régional (Certification fédérale) <u>ou</u> Arbitre / juge UNSS / UGSEL de niveau départemental (Attestation du professeur d'EPS)	Membre d'une instance lycéenne : Conseil d'Administration, Conseil de discipline, Conseil Académique de la Vie Lycéenne, ... (Justification inutile, information contenue dans la fiche avenir) <u>ou</u> Membre du conseil d'administration d'une association extra-scolaire (Attestation du président)	8
d	Premiers secours en équipe niveau 1 (Attestation PSE1)	Qualification d'arbitre / juge fédéral de niveau départemental (Certification fédérale) <u>ou</u> Arbitre / juge UNSS / UGSEL de niveau régional (Attestation du professeur d'EPS)	Président d'une association (Attestation de la préfecture ou procès-verbal de l'Assemblée Générale électorale)	12
e	Premiers secours en équipe niveau 2 (Attestation PSE2) <u>ou</u> Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (Attestation BNSSA)	Qualification d'arbitre / juge fédéral de niveau régional minimum (Certification fédérale) <u>ou</u> Arbitre / juge UNSS / UGSEL de niveau national (Attestation du professeur d'EPS)	Service civique réalisé ou en cours (Attestation du ou de la responsable de l'organisme d'accueil) <u>ou</u> Assistant d'éducation ou Assistant de Vie Scolaire pendant un an (Attestation de l'employeur)	16
f			Engagé comme pompier volontaire (Attestation du chef de centre)	20

Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé



STAPS
UNIVERSITÉ DE
POITIERS

C3D
STAPS
Fédérer. Innover. Accompagner.

QUESTION 4 : QUALIFICATIONS OU EXPÉRIENCES D'ENCADREMENT (UNE SEULE PIÈCE OU ATTESTATION À DÉPOSER POUR LE PLUS HAUT NIVEAU VALIDÉ)

Niv	Qualification ou Expériences d'encadrement	Pts
a	Aucune qualification ou expérience d'encadrement	0
b	Service National Universel (SNU) complet, incluant une mission d'intérêt général (Certificat) ou Co-encadrement bénévole ponctuel au sein d'une association sportive, culturelle ou caritative (Attestation du président de l'association)	1
c	Stage théorique Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (Certificat) ou Jeune coach UNSS (Attestation du professeur d'EPS)	4
d	Diplôme ou brevet d'encadrement fédéral de niveau 1 (Certification fédérale) ou Encadrement bénévole régulier (hebdomadaire) au sein d'une association sportive, culturelle ou caritative pendant un an (Attestation du président de l'association)	8
e	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur complet (Attestation BAFA) ou Diplôme ou brevet d'encadrement fédéral de niveau 2 (Certification fédérale)	12
f	Hors service civique, expérience rémunérée d'encadrement de public de moins de 2 mois cumulés dans le champ de l'animation, de l'accompagnement scolaire, péri ou extra-scolaire, ou du bien-être (Attestation de l'employeur)	16
g	Certificat de qualification professionnelle (CQP) ou Brevet Professionnel Jeunesse, Education Populaire et Sport (BP JEPS) ou Titre à Finalité Professionnelle (TFP) d'encadrement sportif ou Hors service civique, expérience rémunérée d'encadrement de public de plus de 2 mois cumulés dans le champ de l'animation, de l'accompagnement scolaire, péri ou extra-scolaire, ou du bien-être (Attestation de l'employeur)	20



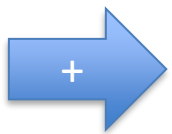
ATTENDU 5 : FICHE AVENIR

Pour les candidats passant leur baccalauréat cette année, les indications figurant dans la « fiche avenir » sont évaluées à hauteur de 20 points selon les modalités suivantes :

	Peu démontré	Assez satisfaisante	Satisfaisant	Très satisfaisant
Méthode de travail (coefficient 6)	5	10	15	20
Autonomie (coefficient 6)	5	10	15	20
Engagement citoyen, esprit d'initiative (coefficient 2)	Non : 0			Oui : 20
Capacité à s'investir (coefficient 3)	5	10	15	20
Capacité à réussir (coefficient 3)	5	10	15	20

PARCOURS CONSEILLÉS

- ➔ La formation peut accueillir des profils variés de candidats, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies
- ➔ Pour réussir en STAPS, il est conseillé de compléter les enseignements du tronc commun qui développent principalement leurs compétences littéraires et argumentaires



Suivre un ou plusieurs enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques



Les résultats obtenus et les compétences effectivement acquises dans les disciplines étudiées comptent davantage que le choix des enseignements de spécialité.



STAPS
UNIVERSITÉ DE
POITIERS

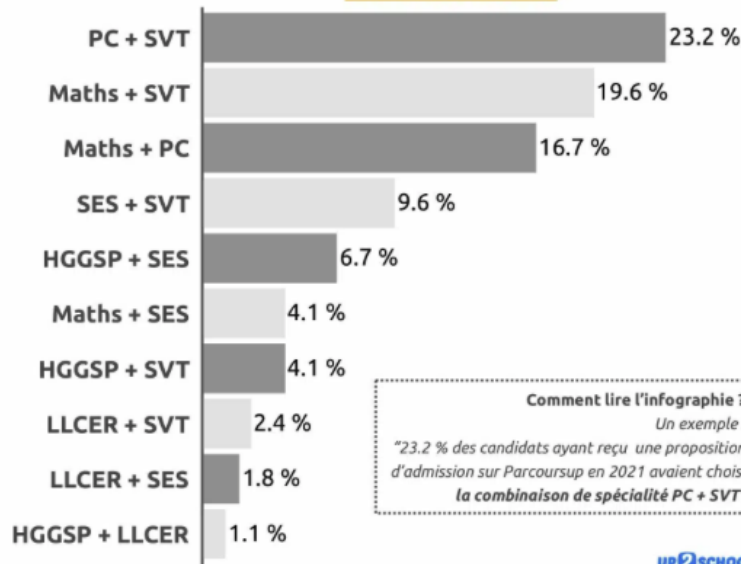
C3D
STAPS
Fédérer. Innover. Accompagner.

Spécialité de bac et orientation

Part des candidats acceptés en fonction de leur doublette de spécialités en terminale :

Admissions Parcoursup

Les spécialités de terminale suivies par les lycéens
qui ont été acceptés en **licence STAPS**



PC = Physique, chimie

SVT = Science de la vie de la terre

SES = Sciences économiques et sociales

HGGSP = Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

LLCER = Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Comment lire l'infographie ?

Un exemple :

"23.2 % des candidats ayant reçu une proposition d'admission sur Parcoursup en 2021 avaient choisi la combinaison de spécialité PC + SVT"

UP2SCHOOL
BAC

TEST D'AUTO-POSITIONNEMENT EN LIGNE, ATTESTATIONS ET ATTENDUS



Passer le test de positionnement



Modèle d'attestation Parcoursup
téléchargeable



Attendus d'examen des vœux
Parcoursup

<https://c3d-staps.fr/orientation-staps/parcoursup-staps/>



<https://c3d-staps.fr>

<http://fss.univ-poitiers.fr>